

Как помочь ребёнку в приготовлении домашнего задания



Домашняя учебная работа – это самостоятельное выполнение школьниками заданий учителя после уроков. Для домашней работы характерно отсутствие непосредственной помощи и руководства учителя. Приготовление домашних заданий является одним из видов самостоятельной деятельности, которая не только закрепляет и поддерживает то, что изучалось в классе, но и развивает ответственность и позитивные учебные привычки, стимулирует рост каждого ученика, развитие его индивидуальности, даёт возможность рассуждать, критически мыслить, решать проблемы.

Для того чтобы в начальной школе ребёнок успешно учился, нужно обращать внимание на условия, в которых он работает дома. У родителей всегда возникает много вопросов, по этому поводу. Поэтому мы подготовили краткие **рекомендации для родителей начальных классов.**

- 1. Ребёнок должен иметь постоянное рабочее место, которое его настраивает на рабочий лад. Лучше обеспечить отдельное место, если нет такой возможности, то выделить постоянное место за общим столом.**
- 2. Важно приучить ребёнка правильно организовывать рабочее место. На столе не должно быть лишних вещей.**
- 3. Освещённость рабочего места очень важна. Стол стоит рядом с окном или вблизи от него так, чтобы свет падал слева. При пользовании настольной лампой надо помнить, что мощность электрической лампочки не менее 75 Вт. При этом обязательно и общее освещение.**
- 4. Напряжение для глаз при чтении будет меньше, если книга удалена от глаз на 30 см. Контроль легко осуществить: если поставить руку на локоть, то глаза должны быть на уровне большого пальца руки. Это очень важно для детей со сниженным зрением.**
- 5. Комната должна быть проветрена, отключена вся звукоизлучающая техника.**

6. Желательно готовить домашние задания во второй половине дня с 16 часов, так как у большинства детей и взрослых подъем работоспособности с этого времени. Кроме того, важно сбросить усталость, пообедать, погулять, даже поспать.

7. Продолжительность приготовления уроков:

- 1 класс – 45-60 мин со второго полугодия;
- 2 класс - 1 - 1.5 часа;
- 3 класс - 1,5 - 2 часа;
- 4 класс - 1,5 - 2 часа.

Не в меру продолжительные занятия отражаются как на общем развитии, так и на здоровье детей: у них ослабевает память, внимание, снижается успеваемость.

8. Порядок выполнения домашнего задания.

- **если ребёнок не может продолжительно и сосредоточенно работать достаточно долго (5- 10 минут), то лучше начинать приготовление уроков с письменных заданий; это наиболее трудный вид работы для учащихся начальной школы, поэтому не требовать (особенно от первоклассников) переписывать «каракули»;**
- **письменные задания необходимо чередовать с устными;**
- **обязательно после 25 – 30 минутных занятий для 7-8 летних школьников, а для детей постарше через 40-45 минут делать 10-15 минутный перерыв для отдыха. Во время перерыва сделать физические или танцевальные движения (лучше под музыку)-это позволяет быстрее восстановить работоспособность. Но пауза не должна чрезмерно возбуждать, иначе потом трудно «входить» в работу.**

9. Нужно подобрать мебель соответственно росту ребёнка. Это важно, чтобы без напряжения сохранять правильную позу: прямое положение корпуса, небольшой наклон головы. Линия плеч параллельна краю стола. Предплечья располагаются на столе, поясница опирается на спинку стула, ноги – на пол или подставку. Проверить просто. Поставить ребёнка около стола. Высота стола должна быть выше локтя на 2 – 3 см, а высота сиденья стула – на уровне коленного сустава. Правильная и удобная посадка может быть в том случае, если стул заходит на 4 – 5 см за край стола. Не использовать табуреты, там нет опоры для спины. Продолжительное сохранение неправильной позы влечёт за собой искривления позвоночника, ослабление зрения.