

Побединская средняя общеобразовательная школа

Утверждено

«__»_____ 2016г

Директор: _____ /Л.А. Борисовец/

Приказ № __ от «__»_____ 2016г

Согласовано

«__»_____ 2016г

Зам. директора по УВР:

_____ /С.А. Черемушкина/

Рассмотрено

на заседании ШМО

«__»_____ 2016г

Протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

в 1 классе

на 2016 - 2017 учебный год

учитель – Радуга Нина Александровна

Планируемые результаты освоения курса.

Обучающиеся научатся:

- называть последовательность чисел от 1 до 20 и обратно;
 - называть и обозначать действия сложения и вычитания;
 - назвать единицы величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр. -читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20;
 - складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток;
 - складывать два однозначных числа, сумма которых больше, чем 10, выполнять соответствующие случаи вычитания;
 - находить значение числового выражения в 1, 2 действия на сложение и вычитание (без скобок);
 - решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
 - практически измерять величины: длину, массу, вместимость;
 - чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.
- решать текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, разностное сравнение, нахождение неизвестного слагаемого, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;
- различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг.

Ценностные ориентиры содержания курса «Математика»

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположений).

Формы контроля достижения результатов

- Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению.
- Два раза в год (в полугодие) оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.
- Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в форме проверочной работы на печатной основе.
- Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования.
- Итоговое оценивание происходит в конце обучения в 1 классе в форме целенаправленного сбора данных, в том числе, по итогам комплексной работы для 1 класса.

Формы организации учебного процесса

Программа предполагает следующие формы организации учебного процесса:

- традиционный урок, обобщающий урок, урок-зачёт.
- фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			практические работы	контрольные работы
1	Подготовка к изучению чисел	7	1	
2	Числа от 1 до 10. Нумерация	23	1	
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	47		1
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	9	1	
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	19		1
6	Итоговое повторение	2		1
	Итого	107	3	3

Перечень обязательных практических, контрольных работ

Контрольные работы - 6

Итоговая контрольная работа- 15 мая.

Практические работы:

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный).

Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Календарно-тематическое планирование уроков математики.

№	Тема урока	кол-во часов	дата
1	Счет предметов. (с использованием количественного и порядкового числительных)	1	
2	2.Пространственные представления («вверх», «вниз», «налево», «направо», и др.)	1	
3	3.Временные представления («раньше», «позже», «сначала», «потом»)	1	
4	4.Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше» «на сколько больше? меньше?»	1	
5	5.Уравнение предметов и предметов и групп предметов.	1	
6	6.Закрепление пройденного материала по теме: «Сравнение предметов и групп предметов». Проверка знаний№1.	1	
7	Закрепление по теме: «Пространственные и временные представления».	1	
8	1.Понятие «много», «один»»два» Письмо цифр 1,2.	1	
9	2. Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3	1	
10	3.Знаки «+», «-», «=». Чтение и запись простейших числовых выражений.	1	
11	4.Число 4. Письмо цифры 4.	1	
12	5.Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1	
13	6.Число 5. Письмо цифры 5.	1	
14	7.Состав числа 5 из двух слагаемых. Проверка знаний№2.	1	
15	8.Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	

16	9. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых	1	
17, 18	11. Знаки «>» (больше), «<»(меньше), «=» (равно). Равенство. Неравенство.	1	
19	12. Многоугольник.	1	
20	13. Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	
21	14. Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1	
22	15. Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	
23	16. Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1	
24	17. Число 10. Запись числа 10.	1	
25	18 Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1	
26	19. Сантиметр – единица измерения длины	1	
27	20. Увеличить на. Уменьшить на.	1	
28	21. Число 0. Цифра 0	1	
29	22. Закрепление материала по теме : «Числа от 1 до 10. Число 0».	1	
30	Прибавить и вычесть число 1	1	

31	2. Прибавить и вычесть число 2. Слагаемые. Сумма	1	
32	. Закрепление материала по теме : «Числа от 1 до 10. Число 0».	1	
33	3.Задача (условие, вопрос).	1	
34	Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1	
35	5. Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1	
36	6.Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	
37	7.Закрепление пройденного материала по теме : «Таблица на 2». работа №4.	1	Проверочная
38	8.Работа над ошибками. Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений	1	
39	9.Закрепление сложения и вычитания вида $\square + 3, \square - 3$. Решение текстовых задач.	1	
40	10.Измерение и сравнение отрезков.	1	
41	11. Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1	
42	12. Прибавить и вычесть число 3. Решение задач	1	
43	13.Решение простых задач	1	
44	14. Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1	
45	15. Обобщение и закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1	
46	16. Закрепление пройденного материала по теме: «Прибавить и вычесть число 3».	1	Проверочная работа №5.
47	17. Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала по теме: «Сложение и вычитание»	1	
48	18. Контрольная работа за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание».	1	

49	19.Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
50	20.Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
51	21 Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений	1	
52	22. Решение задач и выражений	1	
53	23.Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
54	24.Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
55	25.Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$. Составление и заучивание таблицы.	1	
56	26. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач	1	
57	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9	1	
58	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9	1	
59	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения	1	
60	Состав чисел в пределах 10.	1	
61	Закрепление пройденного материала по теме: «Табличные случаи сложения»	1	
62	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	
63	Работа над ошибками. «Табличные случаи сложения». Решение задач.	1	
64	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
65	Связь между суммой и слагаемыми.	1	

66	Решение задач и выражений.	1	
67	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
68	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1	
69	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания	1	
70	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия	1	
71	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия	1	
72	Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	1	
73	.Решение задач. Связь между компонентами вычитания.	1	
74	44.Килограмм. Литр.	1	
75	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1	
76	Контрольная работа по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание»	1	
77	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала по теме: «Сложение и вычитание»	1	
78	Название и последовательность чисел от 10 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1	
79	Запись и чтение чисел от 11 до 20. Дециметр.	1	
80	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	
81	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20	1	
82	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1	

83	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. Нумерация»	1	
84	Работа над ошибками. Сложение и вычитание. Нумерация		
85	Сравнение величин. Подготовка к введению задач в два действия	1	
86	Решение задач.	1	
87	Ознакомлен с задачей в 2 действия.	1	
88	Решение задач в 2 действия	1	
89	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
90	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1	
91	Случаи сложения $\square + 4$	1	
92	Случаи сложения $\square + 5$	1	
93	Сложение вида $\square + 6$.	1	
94	Сложение вида $\square + 7$.	1	
95	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1	
96	Таблица сложения в пределах 20.	1	
97	Закрепление пройденного материала по теме: «Таблица сложения в пределах 20».	1	
98	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	
99	Табличное вычитание вида $11 - \square$.	1	

100	Табличное вычитание вида 12 – □.	1	
101	Табличное вычитание вида 13 – □.	1	
102	Табличное вычитание вида 14 – □.	1	
103	Табличное вычитание вида 15 – □.	1	
104	Табличное вычитание вида 16 – □, 17 – □, 18 – □.	1	
105	Итоговая контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20»	1	
106	Обобщение знаний, умений и навыков по темам 1 класса	1	

Материально-технического обеспечения к УМК «Школа России»

Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСа

Учебная дисциплина	Класс	Программа, кем рекомендована и когда	Тип программы (государственная, авторская)	Кол-во часов в неделю, общее кол-во часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Математика	1	Программа авторов М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Государственная	4 часа в неделю, 107 часов в год	М. И. Моро Математика	Учебник Методическое пособие С. В. Савинова «Поурочные разработки по математике» С. И. Волкова «Рабочая тетрадь»	Набор таблиц по математике. Тетрадь по матем. 1 и 2 части

Учебно-методический комплект:

Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2011

Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2011

Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 кл.» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2011.

«Поурочные разработки по математике + Текстовые задачи двух уровней сложности к учебному комплексу М.И. Моро и др. « - М.: ВАКО, 2007.

Контрольные работы по математике. 1 кл.: к учебнику М.И. Моро и др. Автор: В.Н. Рудницкая-М.: Экзамен, 2007.

Уткина Н.Г., Улитина Н.В., Юдачева Т.В. Дидактический материал по математике для 1 класса четырёхлетней нач. шк.: Пособие для учащихся. – М.: АРКТИ, 2001.

Рудницкая В.Н. Тесты по математике: 1 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 1 класс. В 2-х частях»/ В.Н. Рудницкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2009

Демонстрационные пособия.

Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100

Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе числовые карточки и знаки отношений).

Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, наборы угольников, мерки).

Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел, развёртки геометрических тел.

Учебно-практическое оборудование

Объекты (предметы для счёта).

Пособия для изучения состава чисел.

Пособия для изучения геометрических величин, фигур, тел.

Список литературы.

1. Программа по УМК «Школа России». М. Просвещение. 2008г.
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М., 2010.