

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Побединская средняя общеобразовательная школа**

**Утверждено**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016г

Директор: \_\_\_\_\_ /Л.А. Борисовец/

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016г

**Согласовано**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016г

Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_ /С.А. Черемушкина/

**Рассмотрено**

на заседании ШМО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016г

Протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету "Русский язык" в 1 классе**

**на 2016-2017 учебный год**

**Учитель: Радута Нина Александровна**

## **Содержание учебного курса.**

1 КЛАСС (40 ч)

### **Наша речь (1 ч)**

Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.

### **Текст, предложение, диалог (3 ч)**

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

### **Слова, слова, слова... (4 ч)**

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

### **Слово и слог. Ударение. (6 ч)**

Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).

### **Звуки и буквы (24 ч)**

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

### **Повторение (2ч)**

## **Результаты изучения учебного предмета «Русский язык»**

**Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

#### **В результате изучения курса обучающиеся получают возможность узнать:**

- все буквы русского алфавита;
- пользоваться простейшими формулами речевого этикета при встрече, прощании, обращении друг к другу и взрослым;
- выслушивать собеседника, проявляя к нему внимание и уважение, поддерживать разговор репликами и вопросами;
- проводить звуковой анализ слов;
- различать гласные и согласные звуки и буквы, звонкие и глухие согласные, мягкие и твёрдые звуки в слове, обозначать мягкость согласных с помощью букв (е, ё, и, ю, я) и мягкого знака, определять ударный слог в слове;
- списывать с печатного и письменного текстов, не искажая начертания строчных и заглавных букв и правильно соединяя буквы в словах;
- употреблять большую букву в начале и точку в конце предложения;
- писать под диктовку слова, предложения, тексты, включающие 15-17 слов;
- самостоятельно составлять и записывать текст из 3 - 5 предложений, разных по цели высказывания, на определённую тему;
- виды предложений по цели высказывания (без терминологии) и эмоциональной окраске, предложения восклицательные и невосклицательные по интонации;
- слова, называющие предмет, действие предмета и признак предмета;
- соотношение количества звуков и букв в таких словах, как **мел, мель, яма, ель**;
- использования прописной буквы в именах собственных;
- написания слов с сочетаниями **жи — ши, ча — ща, чу — щу**;
- обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;
- правильного написания слов типа **пень, яма**;

- правописания слов с непроверяемыми орфограммам

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Наша речь	1	
2	Устная и письменная речь	1	
3	Текст и предложение	1	
4	Предложение.	1	
5	Диалог.	1	
6	Роль слов в речи.	1	
7-8	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов. «Вежливые» слова.	2	
9	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1	
10	Слог как минимальная произносительная единица.	1	
11	Деление слов на слоги.	1	
12-13	Перенос слов.	2	
14	Ударение.	1	
15	Ударные и безударные слоги.	1	

16	Звуки и буквы.	1	
17	Русский алфавит или Азбука.	1	
18	Гласные звуки и буквы. Буквы е,ё,ю,я и функции их в словах. Слова с буквой –Э	1	
19-20	Обозначение ударного гласного буквой на письме. Особенности проверяемых и проверочных слов.	2	
21-22	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	2	
23	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1	
24	Согласные звуки и буквы.	1	
25	Слова с удвоенными согласными.	1	
26	Слова с буквами Ии Й.	1	
27	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	
28	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки	1	
29	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1	
30	Перенос слов с мягким знаком.	1	
31	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	
32	Глухие и звонкие согласные звуки.	1	

33	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	1	
34	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1	
35	Правописание парных согласных звуков на конце слов. Проверочный диктант	1	
36	Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	
37	Правописание гласных после шипящих ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	
38	Заглавная буква в словах	1	
39	Тестовая работа по итоговому повторению.	1	
40	Повторение и обобщение изученного материала.	1	

### Материально-техническое обеспечение

#### Книгопечатная продукция

Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. и др. Русский язык: рабочие программы. 1-4 класс. – М.: Просвещение 2014

Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Русская азбука: учебник. – М.: Просвещение, 2013.

Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2012.

В.А. Илюхина Прописи к «Русской азбуке» .1 класс, в 4 частях. М.: Просвещение, 2016

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: учебник. – М.: Просвещение, 2014

В.П. Канакина Русский язык: рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2016

#### Печатные пособия

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, образцы письменных букв).

Касса букв и сочетаний.

**Технические средства обучения**

Классная доска с набором приспособлением для крепления таблиц, картинок.

Мультимедийный проектор.

Компьютер.

**Информационно-коммуникативные средства:**

Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» В.Г.Горецкого т др. и «Русский язык» В.П. Канакиной (СД)

**Оборудование класса**

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с двумя тумбами.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Магнитная доска

