Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Побединская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании ШМО	«___»_____ 2017г	«___»_____ 2017г
«___»_____ 2017г	Зам. директора по УВР:	Директор: _____
Протокол №_____	_____ /С. А. Черемушкина /	/Л. А. Борисовец/
		Приказ № ___ от «___»_____ 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку во 2 классе

(название предмета) **(класс, параллель)**

на 2017-2018 учебный год

Учитель: Студеникина Светлана Федоровна

(ФИО учителя)

2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения английского языка во 2 классе учащиеся получат возможность научиться

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- Социокультурные знания: знать значение английского языка в современном мире, наиболее употребительную лексику, реалии англоязычных стран, их культурное наследие;

- Социокультурные умения: представлять родную культуру на английском языке (на доступном уровне), находить сходство и различие в традициях своей страны и англоязычных стран.
- Компенсаторные умения: выходить из положения при дефиците языковых средств, то есть, использовать при говорении переспрос, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку.
- Учебно-познавательные умения: осуществлять информационную обработку англоязычных текстов (на доступном уровне), пользоваться словарем.

2. Содержание учебного предмета, курса

Let's have a parade!

Давайте участвовать в параде (32 часа)

Учащиеся научатся:

- роль английского языка в современном мире;
- фонетический материал

звуки [w, t, i, z, n, m, ei, ai, h, d, ǽ, ð, g, θ, s, k, p, e, l, i:, u, u:, α:; d , v]

- лексический материал

a cat, a dog, a fox, a tiger, an elephant, a crocodile, a parrot, a lion, a monkey, a cockerel, a fish;

run, fly, skip, sit, swim, jump, sing, dance, count, write, read, draw, walk, can;

I, he, she, it, his, her;

a pen, a pencil, a pencil-box, a bag, a book, a workbook, a rubber;

red, blue, green, yellow, orange, black, white, brown;

a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather;

Numbers: 1-10;

Hello! Hi!

Good morning!

Goodbye!

I am …

My name is…

What is your name?

Who are you?

How old are you?

Thank you!

- грамматический материал:

I am a dog. I am Ann. My name is … .

I have got a pen.

I can read. I cannot read.

Can you read? – Yes, I can. No, I cannot/ can't.

Учащиеся научатся:

- стараться воспринимать и понимать речь учителя, одноклассников в процессе диалогического общения;
- различать на слух звуки, слова, предложения;

чтение

- читать буквы Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq;

говорение

- вести диалог-расспрос по ситуации «Знакомство»;
- расспрашивать собеседника о том, что он умеет делать, отдавать распоряжение, просьбу;
- рассказывать о себе, о животном, о своей семье, о том, что лежит в портфеле;

письменная речь

- писать буквы, отдельные слова;

Let’s make a trip!

Давайте совершим путешествие! (36 часов)

- Учащиеся научатся: фонетический материал

транскрипционные знаки [ɪ, æ, e, o, ^, i:, ei]; [p, b, s, z, k, g, d, t, f, v, h, w, η, ð];

правила чтения;

- лексический материал

slim, big, fat, merry, sad, good, bad, brave, pretty, smart;

in the house, in the forest, on the farm, in the zoo;

Where do you live?

I live …

we, they;

- грамматический материал:

I live in the house. He lives in the house.

Is he smart? – Yes, he is. / No, he isn't.

He is not/ isn't big.

притяжательный падеж;

множественное число существительных;

личные местоимения;

артикли a/ an/ the;

общие вопросы.

Учащиеся научатся: аудирование

- понимать на слух связные рассказы о животных;

чтение

- читать гласные Ii, Aa, Ee, Oo, Uu в открытом и закрытом слоге;
- читать Yy в безударном положении;
- читать буквосочетания ey, ck, th;
- читать транскрипционные знаки;
- читать вслух и про себя короткие тексты с полным пониманием прочитанного;

говорение

- расспросить собеседника, где он живет, о друге;
- описывать сказочных героев, людей с элементами оценки;

письменная речь

- списывать текст;
- восстанавливать слово, предложение;
- письменно отвечать на вопросы;
- писать слова под диктовку;

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Давайте участвовать в параде 32 часа	32
1	Введение. Привет, Хелен!	1
2	Мне нравится Минни!	1
3	Закрепление речевых образцов	1
4-5	Я хороший!	2
6	Хенни Пенни, ты хороший!	1
7	Ангелина талантливая балерина!	1
8	Ангелина любит танцевать.	1
9	Закрепление речевых образцов	1
10	Орд любит рисовать.	1
11	Кесси не монстр!	1
12-13	Мне нравятся стихи Матушки Гусыни.	2
14-15	Мы друзья.	2
16	Чарли хороший!	1
17	Его зовут Тедди.	1
18	Повторение изученного в 1 четверти.	1
19	Английский алфавит.	1
20	Я люблю животных.	1
21	Давай поиграем.	1
22	Иззи животное?	1
23	Ты хорошо играешь в футбол?	1
24	Покахонтас.	1
25	В моей деревне есть река.	1
26	Кто ты?	1
27-29	Рождество.	**3**
30	Развитие навыков чтения	1
31	Повторение изученного во 2 четверти	1
32	Итоговый урок. Закрепление	1
	Давайте совершим путешествие! 36 часов	
33	Питер Пен.	**1**
34	Венди и ее семья.	1
35	У меня прекрасная семья.	**1**
36	У Питера Пена нет мамы.	**1**
37	У тебя есть сестра?	1
38	Закрепление лексики «Семья»	1
39	Дни недели	**1**
40	Виды транспорта	1
41	Я могу летать!	1
42	Ты умеешь плавать?	**1**
43-44	Мы умеем кататься на скейтборде очень хорошо.	2
45	Развитие грамматических навыков.	1
46	На острове есть фламинго.	**1**
47	Есть ли на острове пещера?	1

48	Они хорошие друзья	**1**
49-50	Кто они? (урок повторение)	2
51	Сделай сам книгу! Проект	1
52	Презентации книг. Повторение изученного за 3 четверть.	1
53-54	Ты живешь в доме?	2
55	Ты любишь яблоки?	1
56	Венди любит красный цвет?	1
57-58	Хелен любит читать?	**2**
59	Хелен любит читать?	1
60	Пираты преследуют индейцев!	**1**
61	Питер Пен играет на флейте!	1
62	Венди хорошо готовит?	1
63	Мама рассказывает тебе сказки?	1
64	Что ты любишь?(урок повторения)	1
65	Давай поиграем в школу!	1
66	Давай сделаем проект!	1
67	**Промежуточной мониторинг**	**1**
68	Закрепление изученного за год	1